

初中非華語學生學習中國歷史—專業支援計劃 (2021/22) 參加表格

第一部份：本校提名以下教師參加初中非華語學生學習中國歷史—專業支援計劃 (2021/22)

姓名 (中文)	姓名 (英文)	任教科目	聯絡電郵	電話
1				
2				
3				
4				

本校於 2021/22 學年 有 / 沒有* 為初中非華語學生開設獨立中史課堂。 (*請刪去不適用者)

第二部份：申請支援服務

A. 支援模式 (請選一項)： 「先導學校」 (請填 B、C 及第三部分) 「網絡學校」 (請填第三部分)

整體課程的編排、課堂語言及教學策略的運用

B. 專門範疇的支援 (可選兩項)： 中史語體 戲劇教學 電子教學 推廣閱讀

C. 特定課題的支援 (建議概覽式課題數目不超過兩個、重點課題不超過三個)

中二級概覽式課題 (選擇 1-2 項)		中二級重點課題 (選擇 1-3 項)	
<input type="checkbox"/>	宋元的政治發展概況	<input type="checkbox"/>	北宋的商業 (貨幣經濟) 與城市 (汴京) 發展
		<input type="checkbox"/>	宋室南遷後南方經濟與海外貿易 (如茶葉、絲綢、陶瓷)
		<input type="checkbox"/>	延伸部分：邊疆民族政權 (如遼、夏、金、蒙古) 與宋室和戰的概況
		<input type="checkbox"/>	蒙古的崛起、拓展及元朝的建立
		<input type="checkbox"/>	延伸部分：重要發明西傳及其對世界文明發展的貢獻
<input type="checkbox"/>	明代政治的發展概況	<input type="checkbox"/>	元朝的統治政策與民族關係
		<input type="checkbox"/>	鄭和下西洋的概況與影響 (如貿易發展)
		<input type="checkbox"/>	選教課題：明代的國防建設與都城建築：(二選一) <input type="checkbox"/> 國防建設：明長城 <input type="checkbox"/> 都城建築：北京城
<input type="checkbox"/>	清代盛衰的概況 1. 清初到清中葉的發展概況 2. 清中葉至清末的發展概況 (包括改革運動如洋務運動、 戊戌維新及清末新政)	<input type="checkbox"/>	延伸部分：基督宗教再度來華及影響
		<input type="checkbox"/>	對漢、蒙、藏、回、西南等民族及地區所實施的統治政策及成效
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響 (包括英國佔領香港島及九龍半島)，以及其後英國租借新界

第三部分

學校印鑑

校長簽署：_____ 校長姓名：_____

學校名稱：_____

學校電話：_____ 傳真號碼：_____

學校電郵：_____

負責教師姓名：_____ 職位：科主任/科任老師/其他_____

聯絡電話：_____ 聯絡電郵：_____